



# СТУДО И Н Ф О



**НОВОСТИ**  
ФИЛИАЛА

**НАШИ**  
ПРЕПОДАВАТЕЛИ

**ИСКУССТВО**

**СПОРТ**

**ПОЗДРАВЛЕНИЯ**

**АКТУАЛЬНЫЕ**  
**ВОПРОСЫ** и  
**ОТВЕТЫ**

**ПЯТИМИНУТКА**



**МИРЗОЕВ**  
Максим Фамилович

## Главный редактор газеты «STUD-инфо»

Приветствую тебя читатель нашей студенческой газеты. Хочу тебя осведомить, что мы внедрили новую рубрику в газету, под названием «Искусство». В этой рубрике ты сможешь посмотреть работы студентов нашего балашовского филиала РАНХиГС. А так же можешь предоставить свои работы и они окажутся в данной рубрике.

В четвертом выпуске газеты, будет введена новая рубрика под названием «Развитие». В данной рубрике будут разного рода интеллектуальных задач. Благодаря которым ты сможешь оценить и узнать свои способности.

- Не забывай посещать нашу официальную группу в социальной сети «ВКонтакте».
- Читай самые свежие новости в Твитере.

## Зам. председателя студенческого совета БФ РАНХиГС

Здравствуй, дорогой читатель Балашовской студенческой газеты РАНХиГС. Хотел бы Вас, студенты, попросить участвовать во всех мероприятиях проводящихся в Балашовском филиале, а так же проявлять инициативу самостоятельно, это развивает Вас как личность.

Так же расскажу про третий выпуск газеты, в нем планируется посвятить всю газету "10 ление Балашовского филиала РАНХиГС", там будет написано развитие филиала, от первых дней его существования до настоящего времени.

Спасибо всем студентам которые принимают активное участие в жизни филиала.



**ЕВСЮКОВ**  
Владимир Дмитриевич





## Октябрьские новости

8 октября 2013 года в нашем филиале состоялся круглый стол, на тему: «Актуальные проблемы подготовки кадров будущих управленцев». В работе круглого стола приняли участие: Глава МО г.Балашова Якубович В.И., первый заместитель главы администрации Балашовского муниципального района по экономике и инвестиционной политике Талалайкин И.В., директор филиала РАНХиГС Штурбабин А.Ф., а также преподаватели и студенты. Участники круглого стола обсудили концепцию создания Высшей Школы Государственного Управления а так же проблемы подготовки будущих управленцев. В процессе обсуждения возникли вопросы о взаимодействии гражданского общества с органами государственной и местной власти.

11 октября 2013 года в БФ РАНХиГС состоялось Посвящение в студенты. С каждым годом старшекурсники приготавливают новые задания для первокурсников.

Первая часть мероприятия представляла собой игру «КВЕСТ». Кульминационными моментами стали вручение не только студенческих билетов, но и символического Ключа Знаний. Важным событием, совпавшим с Посвящением, стало подведение итогов конкурса на создание логотипа Балашовского филиала Академии при Президенте. Победителем по итогам голосования стал проект логотипа студента 1 курса Максима Мирзоева. Завершением праздничного концерта стала «Песенка студента», исполненная преподавателями и студентами Академии.





16 октября 2013 года состоялся мастер-класс от сотрудников Межрайонной ИФНС России № 1 по Саратовской области. В ходе мероприятия Соловьева И.А. и Яценко О.М. рассказали преподавателям и студентам об он-лайн приложениях и сервисах ИФНС России. Так же преподавателями и студентами было задано много вопросов, связанных с налогообложением.



В преддверии Дня города и 85-летия Балашовского района администрацией Балашовского муниципального района был объявлен конкурс видеороликов "С днем рождения, любимый край". За право быть лучшими в создании сюжета, исполненного патриотизма и раскрывающего красоту родного края боролись представители учебных заведений, творческих коллективов. Среди представленных роликов, в непростых творческих баталиях, победил видеоролик студента II курса Балашовского филиала Президентской Академии Глеба Соколова, представившего оригинальное решение образа любимого города 28 сентября, в День рождения Балашова, в торжественной обстановке на городской площади глава города Владимир Якубович поздравил победителей и финалистов конкурса, подчеркнув исключительную важность подобных проектов для воспитания патриотизма. Глеб Соколов получил из рук главы ценный подарок - видеокамеру.



17 октября в БФ РАНХиГС при президенте РФ в рамках подготовки к Международному научному форуму «Изменяющаяся Россия: проблемы и перспективы» среди студентов 4 курса состоялась дискуссия на тему «Государственная и муниципальная служба: кадровый потенциал для эффективного управления», основанная на материалах исследований личностных и ценностных ориентаций будущих государственных служащих – студентов Академии. В ходе занятия под руководством преподавателя дисциплины «Государственное управление» Ивана Николаевича Шатилова, доцента, кандидата социологических наук, студенты активно обсудили возможности личностного и ценностного роста в контексте общей проблематики формирования должного кадрового потенциала государственных и муниципальных служащих для эффективного управления со стороны федеральных и муниципальных органов власти. Среди наиболее активных участников следует отметить студентов 411 группы специальности «Государственное и муниципальное управление» Алексея Куренкова, Екатерину Гридневу, Андрея Шубина, а также доцента Елену Николаевну Бессмольную, доцента Наталью Анатольевну Безруких, доцента Марию Михайловну Шаталову, присутствовавших в качестве гостей. В идею и реализацию проекта дискуссии приняли участие: заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, канд. тех. наук Е.Н. Бессмольная, доцент, канд. соц. наук И.Н. Шатилов, студенты 4 курса специальности «Государственное и муниципальное управление» Балашовского филиала РАНХ и ГС.



## Интервью с доцентом кафедры ГЕНД, Зацарининой Еленой Владимировной



**Зацаринина  
Елена Владимировна**  
доцент кафедры ГЕНД  
канд. филолог. наук

**Кем Вы мечтали стать в детстве?** Я являюсь педагогом в третьем поколении: мой дедушка был заведующим кафедрой литературы известного, в своё время, Балашовского государственного педагогического института, сейчас это БИСГУ им. Н.Г. Чернышевского. Моя мама также была старшим преподавателем кафедры литературы, преподавала методику. Многие из моих коллег либо учились у них, либо работали вместе с ними. Поэтому всё моё сознательное детство, за исключением короткого периода, когда я, как почти все девочки, мечтала стать актрисой, певицей и моделью, я хотела стать учителем.

**–Каким Вы были учеником?** Окончив начальную школу на «отлично», с похвальным листом, в средних классах школы моё рвение учиться уменьшилось. Это время совпало с развалом СССР, что не могло не сказаться на процессе образования в школе и контроле над ним. Бывало, я и с уроков убегала, и домашнее задание не делала, всякое было. Конечно, в старших классах пришлось всё навёрстывать, трудно было.

**Почему Вы выбрали профессию педагога?** Во-первых, потому что хотела им быть. А во-вторых, наверное, это генетически мне передалось, это у меня в крови.

**Что для Вас наиболее ценно в вашей работе?** Общение с людьми, как со студентами, так и с преподавателями. Мы все такие разные – интересные и не очень, креативные, импульсивные, безрассудные, любопытные, наивные, нетерпеливые и разговорчивые. Иногда встречаются такие потрясающие люди, работая с которыми, обучая которых, просто удивляешься, что такие ещё остались. Также привлекает возможность профессионального роста и выполнение интересных и разнообразных задач.

**Какими качествами должен обладать преподаватель?** На первом месте стоит профессионализм. Педагог должен быть хорошо вооружен необходимыми знаниями, как своего предмета, так и методик преподавания, психологии межличностных отношений и быть эрудированным во многих сферах жизни. Педагог должен быть интересной личностью, пользоваться уважением и любовью окружающих. Для этого не надо стоять на месте, надо всегда идти вперед к новым знаниям, новым целям и победам.

**Что важнее всего в изучении иностранного языка?** Скажу коротко: мотивация, регулярность и практический подход.

**Чем больше всего в жизни Вы любите заниматься?** Когда у меня есть свободное время, то я провожу его с моей семьёй. Также люблю читать интересные книги, смотреть фильмы про Гарри Поттера и ездить на машине.

**Кто лучше обучаем: дети или взрослые?** Научить можно всех и всему, смотря чему и как учить. Что же касается иностранного языка, то я не могу однозначно ответить на этот вопрос. За 15 лет моей практики я встречала, как и детей, которые в силу определённых причин, не могли даже слова запомнить на английском языке, так и взрослых, которые, обладая сильной мотивацией, запоминали материал 5 уроков за 1 час. Я склонна сравнивать иностранный язык с математикой: есть определённые правила, формулы, подставляя слова, ты получаешь целую фразу. Поэтому, либо у человека есть склонность к изучению математики или иностранного языка, либо её нет, а отсюда и результат.

**Хотели бы Вы пожелать что-то нашим студентам?** Хотела бы пожелать позитива, желания и стремления достичь поставленной цели. Мы живем в достаточно сложное время реформ и перемен, поэтому я желаю студентам здоровой адаптации к современным условиям. Чтобы быть успешным, нужно быть активным, здоровым и интересующимся всем новым. Главное, всегда верить: в идею, в свои силы, возможности, и тогда всё получится.

Комментарий от редактора.

Искусство - новая рубрика газеты STUD-инфо, данную рубрику решили внедрить редакторы газеты. В рубрике искусство можно посмотреть работы талантливых студентов нашего балашовского филиала РАНХиГС. Если вам понравилась данная рубрика и вы хотите предоставить свои работы в газету то обращайтесь к гл. редактору.



Автор: Юрий Калашников



Автор: Юрий Калашников



Автор: Максим Мирзоев



Автор: Максим Мирзоев



Автор: Юрий Калашников

## БЫСТРЕЕ. ВЫШЕ. СИЛЬНЕЕ.



С 22 октября и по сей день, в преддверии 10-летия Балашовского филиала РАНХиГС, в академии проходит спортивный турнир по волейболу среди мужских и женских команд студентов 1-4 курсов обучения. Стоит отметить, что данный турнир по волейболу стартовал после легкоатлетического фестиваля первокурсника спортивным мероприятием в рамках студенческой Спартакиады, посвященной юбилею филиала Президентской Академии в Балашове.

С давних времен спорт объединял людей, ведь во время олимпийских игр объявляли перемирие или прекращали войны, до окончания спортивных состязаний. Соревнования еще не завершены и продолжают завоевывать популярность среди вуза. Именно поэтому в рамках данной спартакиады так же приняли участие преподавателя филиала.

Явных фаворитов определять еще рано, но о себе весьма внушительно заявил 1 курс. Большинство вновь пришедших в академию готовы покорять спортивные вершины не только в рамках вуза, но и в спортивной сфере более широкого диапазона.

По окончании спортивных состязаний состоится церемония награждения команд. Команде победителю будут вручены грамоты и возможно ценные призы.





# С ЮБИЛЕЕМ!!!



*Уважаемый  
Александр Федорович!*

В этот знаменательный день примите от нас сердечные поздравления и наилучшие пожелания!

Быть руководителем - искусство и ежедневная сложная работа, которая Вам удастся успешно и легко! Мы благодарим Вас за отношение к своему делу и от всего сердца поздравляем с юбилеем! Примите искренние пожелания крепкого здоровья, удачи, благополучия и верных друзей.

Пусть Ваша жизнь будет наполнена радостными событиями, профессиональная деятельность отмечена признанием и уважением.

*Коллектив и студенты  
Балашовского филиала РАНХиГС.*



Приветствую всех читателей нашей студенческой газеты «STUD-инфо»  
Во 2-ом номере были заданы преподавателям следующие вопросы:

1. Знаете ли вы о существовании студенческой газеты? Видели ли вы 1 выпуск газеты?

2. Как вы считаете нужно ли создать информационный канал вуза?  
(В данном канале будут новости филиала РАНХиГС)



## Дзюкенова Айна Наурзгалиевна

1. О существовании студенческой газеты я действительно слышала, а вернее о том, что ее решили выпускать, и считаю идею об издании студ. газеты замечательной. К сожалению первого выпуска газеты мне увидеть не привелось. Но если вы поделитесь информацией каким образом и где можно ознакомиться с данным изданием, я с удовольствием это сделаю.

2. А вот о создании информационного канала вуза, я слышу впервые и на мой взгляд очень даже хорошая задумка. Если канал будет правильно и интересно организован, думаю он получит свою долю популярности.



## Назарова Ирина Владимировна

1. Знаю о том, что в нашем филиале планируется создание студенческой газеты, очень это приветствую, потому что есть возможность из первых уст получить информацию о жизни филиала, о том, кто, чем живет, кто, чем интересуется. Но к сожалению первого номера газеты я не видела, с удовольствием бы посмотрела, и оценила.

2. Создание информационный канала. На мой взгляд, необходима, сейчас информация играет очень важную роль. В нашей жизни и от того, какого качества мы информацию получаем, наша жизнь и зависит.



## Безруких Наталия Анатольевна

1. Очень хорошо что в нашем филиале появилась студенческая газета, тем более, что она представлена в в web-формате. Мои пожелания будут таковы: усилить информационную поддержку существования газеты - не все о ней знают. Тогда она заработает в полную силу.

2. Да. Можно организовать внутри филиала систему радиооповещения и транслирования новостей и объявлений.

# АНЕКДОТЫ

\*\*\*

Экзамен. Студент выходит отвечать с маленькой бумажкой в руке. Преподаватель спрашивает: - И где же ваш ответ? - У меня в голове. - А что это вы в руке держите? - кивает на бумажку. - А это то, что не вместились.

\*\*\*

Профессор обращается к студенту: - Романенко, вы опять не подготовились к семинару? Ведь обещали стать другим человеком. - Я и стал другим человеком, но этот тоже оказался лентяем.

\*\*\*

Бедный студент пошел на свидание с девушкой. В кармане десять рублей. Проходят мимо кафе. - Давай в кабак пойдем? Нет? Ну, идем тогда дальше! Проходят мимо кинотеатра. Студент опять быстро говорит: - В кино хочешь, нет? Ну ладно, идем дальше! Тут девушка думает: - Ну, если сейчас что-то спросит, обязательно успею сказать - хочу! Проходят мимо автомата с газированной водой. - Пить хочешь? - Хочу, хочу!!! - Чего орешь, сейчас куплю!

\*\*\*

Три слова, от которых захватывает дух, и сердце начинает биться сильнее... их хочется слышать все чаще и чаще... всего три простых слова — "ДАВАЙТЕ МНЕ ЗАЧЕТКУ".

\*\*\*

Экзамен. Студент тянет билет — смотрит, не знает. Тянет второй — тоже. Третий — та же беда... Так четвертый, пятый, шестой... Преподаватель берёт зачётку и ставит ему тройку. Другие студенты начинают возмущаться: - За что, за что? - Профессор отвечает - если он что-то ищет, значит, он что-то знает.

\*\*\*

Лекция по филологии, профессор рассказывает:

— В некоторых языках мира двойное отрицание означает согласие, но нет ни одного языка в мире, в котором двойное согласие означает отрицание. Голос с задней парты: — Ну да, конечно

\*\*\*

Экзамен. Гест с вопросами, на которые надо отвечать типа "да" или "нет". Студент на задней парте подбрасывает монетку и записывает на листочке результаты. Профессор думает: "Ну, этот точно раньше всех сдаст". Экзамен закончился, все студенты ответили на вопросы и ушли, а этот так и сидит, монетку подбрасывает. Профессору это уже надоело, он подходит к студенту и спрашивает: - Ну что, на все вопросы ответил? - Угу. - А что делаешь тогда? - Проверяю.

